

掌印報

2012年4月4日，星期三

重要的日期

今晚!

4月4日 (星期三)

家長教師協會會議

晚上 6:30 - 8:00, 湖邊小學社區活動室

我們將提供托兒服務

4月6日 (星期五)

休假日 - 學校關閉

4月12日 (星期四)

騎自行車去學校日

所有在這天騎自行車, 滑板, 或摩托車到學校會收到一包有趣和安全騎自行車的東西。

春季拍賣會

只是提醒大家: 請在 4 月 21 日至 28 日舉行的網上拍賣幫助拉客捐贈。請到以下的鏈接下載捐款表格, 把表格帶到你最喜歡的業務:

http://www.lakeshoreelementary.org/?page_id=1049

如果你有特殊技能或興趣愛好, 你可以捐贈教訓課程或出遊形式的時間也極受歡迎 (例如, 棒球或針織教訓, 星座發現的郊遊, 尋寶探險等)。我們社區每一個成員的個人捐款都有額外的價值!

最後, 如果你能幫助用電話跟進已經致函的徵集捐贈, 或如果你能幫助那些有興趣捐贈他們班室所做的藝術或其他項目的老師們, 請與 Lisa Kadyk 聯絡於 lckadyk@yahoo.com。

基納校長的口信

父母/照顧者,

希望大家與家人享受了一個愉快的春假以及重新充電。難以相信地, 本學年只剩兩個月。

作為提醒, 所有 2 至 5 年級學生的星測試期間在個星期正式開始。我們在 3 月 21 日已將測試的時間表送回家。請注意, 湖邊小學在下週(4 月 10 日)才開始測試。我們利用這個星期讓孩子們重新習慣每天的程序和常規的需求, 並繼續為加州標準測驗作好準備。家長們的星測試輔導隨著今天的掌印報附送回家。請花點時間閱讀, 好讓你在這段時間內全力支持你孩子。如果你對星測試程序的有任何疑慮或問題, 請你孩子的老師交談, 或致電基納校長。

今晚於 6:30 在社區室舉行家長教師協會會議。在這個充滿挑戰的預算削減其間會無疑地影響我們的計劃, 因此家長教師協會會籍的支持是最關鍵的。作為一個額外的獎勵, 如果其父母/照顧者參加今晚的家長教師協會會議, 這些學生將收到一個免功課的批准!

提醒! 星期五是休假日。不用上學。

“成人的做作教育孩子, 而不是他的談話。”

Carl Jung

尋求 PTA 領導職務的提名

在五月會有新的 PTA 董事會成員的選舉。請考慮你是否有興趣幫助制定明年 PTA 的目標和活動。平倉的名單將公佈於下週通訊和學校內。注意: 如果兩個人要共職一個職位, 這是絕對歡迎的。請繼續關注更多的信息。

鈾濃縮計劃的調查結果

謝謝所有在上個月填妥並交回鈾濃縮計劃調查的湖邊小學家庭。總體而言，我們收到 222 份調查，這是湖邊小學大約 40% 的學生人口的。這次調查的結果將被張貼在靠近湖邊小學湖岸的門前 PTA 節（旁邊的門頂端的院子）佈告欄。如果你要一個電子版的結果。請發送電子郵件到 pawprintnews@yahoo.com。

從你的寶貴意見，我們收集到這些數據將有助於明年財政預算案的決定。對於這個出色的響應，再次感謝！

巴里女士的樂趣分數巨星

上週五 3 月 23 日，15 室慶祝分數可以是多大的樂趣，共享午餐切成小數部分的美味食品。我們切片我們自己的比薩餅，蘋果，麵包圈，並享有取得了巧克力和全麥餅乾。我們還制定了樂事糖果來證明我們的乘法研究陣列。使用這些樂趣和創造性的活動，學生們能在動手活動實踐的基本分數，相當於和數組。

特別特別感謝 15 室的父母，誰策劃和舉辦了夢幻般的分數巨星！

日常魔術夏令營

日常魔術正在為夏天加緊！來與為你介紹這些特殊夏令營的湖邊小學工作人員一起享受烹調，園藝，拍籃球，建立堡壘，娛樂，和學習。如果您尚未收到你孩子背包中的傳單，你可以到我們的網站 www.everyday-magic.org 查看或致電 681-9168。我們提供獎學金。

我們是兒童議會和護兒的提供商，以及金門地區中心（GGRC）的供應商。截止日期為 2012 年 5 月 4 日。

湖邊小學學生潛伏在 Lowell 高中的陰影

舊金山建築基金會目前正在舉行其年度的高中設計比賽。參與者負責設計輪渡大廈附近 7 號碼頭帆船中心的建議，俯瞰風景如畫的舊金山灣。學生將規劃碼頭周圍帆船的建設和支持觀看，學習，經歷豐富的歷史和文化的舊金山灣區。

該中心將為公眾展示美洲杯帆船賽和帆船的豐富歷史。該中心還將成為本地市民和舊金山遊客的一個資源，以及為有興趣航行者的教學。該中心將作為組合展覽場地和教室，將位於一個 200x200 的腳墩。碼頭將為公眾開放和營造廣泛的活動，包括觀看灣，釣魚，帆船，鍛煉和飲食，以及其他計劃中的活動和事件。

我們鄰近的洛威爾高中 (Lowell High) 校園的建築師學生目前正為這項目上加工，作為比賽的一部分。Glover 老師的二年級學生已被邀請參觀洛厄爾建築師學生的設計工作室，他們為帆船中心準備計劃和提交擬議材料進行實地調研。我們 2 號教室的學生不會正式參加這個項目，但“陰影”這個比賽，通過他們與洛威爾高中學生的研究作為自己對 7 號碼頭帆船中心項目的靈感源。

Glover 老師的學生已經開始注視舊金山灣區的豐富歷史，其原始居民奧隆印度人，其他土地；探險的軍事存在，新的定居者，它是如何被用來和 19 世紀初以來，改變大小（1849 年）；如何海灣已被填補提供更多的空間，為港口，多為工業區，機場，更多土地住宅，並擺脫該地區的垃圾的地方更多的跑道養護工作；和，開始移民濃郁的民族多元文化的今天致電舊金山家。

這掌印報逢星期三被送回家。如果想要你的資訊登在下星期三的通訊報刊，請在週五晚上將稿電郵至 pawprintnews@yahoo.com。

湖邊小學

www.lakeshoreelementary.org

